

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Кафедра общей и прикладной психологии**

**Программа итогового экзамена по дисциплине
№ 5303 – НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

3 кредита

2 семестр 2024-2025 уч. год

Программа итогового экзамена по дисциплине NR 5303 –
НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ разработана старшим преподавателем кафедры
общей и прикладной психологии И.Р.Хусаиновой

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
от «__» _____ 2025 г., протокол № ____
Зав. кафедрой

Рекомендован методическим бюро факультета
«__» _____ 2025 г., протокол № ____

Председатель методбюро факультета _____ Кабакова М.П.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Введение

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН В СДО MOODLE ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ АСИНХРОННЫЙ ФОРМАТ

Тема:

«Составить программу нейропсихологической коррекции пациентов с различными симптомокомплексами, моделирующие всевозможные ситуации консультативного процесса»

(Предварительно проверить проект на плагиат)

- Методические рекомендации по подготовке проекта описаны в УМКД
 - Объем – 1 презентация по теме (не более 25 слайдов) для устной защиты.
- Проект должен быть в формате PDF (или DOCX).
В СДО MOODLE загружается файл WORD (*.doc и *.docx)
- Студенты объединены в группы

Срок сдачи – в соответствии с расписанием экзаменов.

Если работа индивидуальная, видеозапись не требуется.

ВНИМАНИЕ.

Допускается загрузка итоговых ОТЧЁТОВ только в форматах *.doc и *.docx
Дополнительные файлы при их наличии – изображения, графики, листинги, и т.д. в зависимости от задания могут быть загружены в соответствующих форматах (для этого установите возможность загрузки файлов данных форматов, помимо doc/docx при создании элемента «Задание»).

Размер загружаемых файлов не должен превышать 30 Мб. В случае необходимости отправки файлов больших размеров – студенты загружают файлы на облачные хранилища и публикуют ссылки на них в тексте отчёта.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию.

Проводится в 2 этапа с обязательной устной защитой в онлайн или офлайн форматах после загрузки письменной работы.

Структура творческого задания :

Групповой формат.

1. Вступление - обоснование

В первой части не стоит писать много. Достаточно рассказать цели и задачи кейса. Вступление делается на пару предложений, пишите в общих чертах.

2 Основные и дополнительные материалы по теме

В этой части вы должны показать, что разбираетесь в теме.
Это творческое задание, поэтому Вы должны представить свой подход к выбранной теме.
Это должна быть Ваша собственная разработка открытия психологического центра.

В основном это самая большая часть из материала. Понятно, что писать вы должны только то, что относится к вопросу.

3. Заключение и выводы

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100 баллов	70-89 баллов	50-69 баллов	25-49 баллов	0-24 баллов
1	Понимание теорий, концепций курса Акцент на когнитивные компетенции	Глубоко понимает теории, концепции курса В решении задания демонстрирует применение 4-5 и более теорий и концепций курса Приводит примеры, более 5 аргументов своей точки зрения	В общем понимает теории, концепции курса (обобщенно) Демонстрирует применение 3-4 концепций/теорий курса Приводит примеры, приводит от 3 до 5 аргументов для своих выводов	Ограниченно понимает теории, концепции курса (понимает элементы теории/концепции и курса) Не приводит примеры Не приводит аргументы	Ответ не включает/не отражает опоры на концепции и теории курса	Не приводит ответ по содержанию вопроса (отсутствует ответ по содержанию)
2	Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности Акцент на функциональные компетенции: применение, анализ; Системные компетенции: синтез, обобщение	Грамотно, по-шагово, алгоритмично применяет технологии и методы, с включением новых/оригинальных компонентов Приводит и разбирает минимум 2-3 примера Обобщает и рефлексировать свои практически умения	По-шагово применяет технологии, методы, не обозначив/пропустив незначительные элементы Приводит и разбирает 1 пример Частично обобщает и рефлексировать свои практические умения	Частично применяет шаги технологии и методов - -	Контурно понимает применение методов/технологий Или приведен простой пример - -	Отсутствует ответ по содержанию
3	Научность языка изложения и оформление работы	Грамотное и эстетически оформляет работу без замечаний	Грамотно оформляет работу с небольшим недочетами	Оформляет работу без формального деления работы на три части (введение, осн. часть, закл.)	Использует бытовой язык изложения Излагает ответ сплошным текстом, имеет	Использует бытовой язык изложения Излагает ответ сплошным текстом без абзацев

					слабую структуризацию	
4	Уникальность текста (антиплагиат)	Оригинальность 85% и выше. Не использованы сгенерированные тексты	Оригинальность 70-85%. Не использованы сгенерированные тексты	Оригинальность ниже 60-70% Использованы сгенерированные тексты, верно оформлены ссылки на цитирование.	Оригинальность ниже 60% Использованы сгенерированные тексты, неверно оформлены ссылки на цитирование.	1. Выявлены и доказаны попытки технического обхода. Неправомерно использован GenAI - без оформления ссылки на цитирование.
5	Устная защита	Владеет научным языком изложения материала, полностью отвечает на поставленные вопросы, дискутирует свою позицию	Владеет научным языком изложения материала, частично отвечает на поставленные вопросы	Рассказывает решение бытовым языком с элементами научных терминов	Рассказывает решение кейса бытовым языком	Не может объяснить решение кейса

Оно тоже должно быть небольшим. В нем делается вывод из всего текста. Это общий вывод из всего творческого задания.

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: «Основы психологического консультирования». **Форма:** Творческое задание. **Платформа:** СДО MOODLE

Пример расчета общего балла за экзамен

Шкала оценивания:

90-100 баллов – "Отлично",

70-89 баллов – "Хорошо",

50-69 баллов – "Удовлетворительно",

25-49 – "Неудовлетворительно",

0-24 – "Неудовлетворительно" (недопустимо).

Итак, у нас есть следующие оценки для каждого из 6 критериев:

1. Понимание теорий, концепций курса – max 100.
2. Практическое применение методов, инструментов и технологий деятельности – max 100.
3. Научность языка изложения и оформление работы – max 100.
4. Уникальность текста – max 100.
5. Устная презентация и защита – max 100.

	«Отлично» 90-100	«Хорошо» 70-89	«Удовлетворительно» 50-69	«Неудовлетворительно»	
				25-49	0-24
1	94				
2		75			
3			63		
4	92				
5		87			

Итого: $411/5=82,2\% \rightarrow 82\%$

Максимальное количество баллов, которое можно получить, составляет 500 баллов.

Итоговая оценка (ИО) = $(Б1+Б2+Б3+Б4+Б5) / К$, где **Б** – баллы по критерию, **К** – общее количество критериев.

Исходя из этого процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания: 82% находятся в диапазоне от 70% до 89%, что соответствует категории "Хорошо" в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете задание будет оценено на "Хорошо" в соответствии с рубрикаторм оценивания.

2 часть. УСТНАЯ ЗАЩИТА

Устная часть экзамена будет проведена по времени, указанному в расписании экзаменов.

Устная часть экзамена проводится:

- рекомендовано корпоративное соединение Microsoft Teams;
- рекомендован сервис BigBlueButton в СДО Moodle,
- при технических проблемах внешние ресурсы **ZOOM**, Skype, и другие, осуществляя видеозапись совместной работы.

Контроль проведения экзамена

Преподаватель либо экзаменационная комиссия:

- осуществляет видеозапись экзамена,
- сохраняет видеозапись экзамена в течение 3 месяцев со дня окончания сессии.

Длительность

Время на подготовку и защиту – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия.

1. По расписанию экзаменов преподаватель планирует веб-конференцию и сообщает об этом студентам.
2. После соединения в конференции онлайн всех участников преподаватель:
 - a. включает ВИДЕОЗАПИСЬ экзамена;
 - b. приветствует участников экзамена;
 - c. предупреждает о том, что ведется видеозапись;
 - d. оглашает регламент экзамена:
 - порядок экзаменуемых,
 - время на ответ;
 - разрешает другим экзаменуемым быть в режиме ожидания – не находиться перед камерой постоянно, но не выходить из совещания;
 - e. оглашает фамилию, имя и отчество экзаменуемого;
 - f. просит экзаменуемого показать на видеочкамеру документ, удостоверяющий личность (УДВ или паспорт. **ЗАПРЕЩЕНО принимать экзамен по ID-карте**) помещение, в котором он находится – в помещении не должно быть посторонних людей, предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации.
3. Студент на веб-камеру и/или с демонстрацией своего экрана (если предусмотрена защита проекта с визуальной частью в качестве презентации) осуществляет защиту своей работы.
4. Преподаватель задаёт дополнительные вопросы студенту по сути его работы.
5. После завершения ответа студента преподаватель разрешает ему покинуть видеоконференцию и приглашает к ответу следующего студента.
6. На основе проверок Migo+письменных работ студентов и их устной защиты преподаватель принимает решение о назначении студентам соответствующих баллов.
7. Итоговую оценку студента преподаватель:
 - выставляет баллы в системе СДО Moodle;
 - переносит баллы в системе в аттестационную ведомость ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате проекта или творческого задания – до 96 часов.

Проверка работы на плагиат.

Памятка студентам

ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию.

1. В **СДО Moodle** размещен документ «Итоговый экзамен по дисциплине» в PDF-формате, в котором изложены:
 - правила проведения экзамена;
 - политика оценивания;
 - темы творческого задания;
 - график проведения (дедлайны выполнения заданий).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ В СИСТЕМЕ ОТ СТУДЕНТА ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДОКУМЕНТА WORD.

Основной документ Проекта/творческое задание загружает капитан команды, остальные участники группы загружают свою выполненную часть работы.

Проверка экзаменационной работы на оригинальность.

Сервис Антиплагиат.ру поддерживает самые распространенные текстовые форматы файлов: PDF (с текстовым слоем), TXT, HTML, HTM, DOCX, RTF, ODT, PPT, PPTX. Размер загружаемого файла не должен превышать 100 Мб. Студенты могут использовать любые программы, которые позволяют сохранять файлы в этих форматах. Например, Notepad, PowerPoint, OpenOffice.

При необходимости Вы можете ограничить типы форматов и размер файлов в настройках. По итогам проверки преподаватель аттестует участников экзамена.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за экзамен, проведенный в формате кейс-задания – до **72 часов**.

Тематика лекционных занятий

№	Тема
1	Лекция 1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. Уровни анализа нейропсихологических факторов по А.Р. Лурия: морфологический, физиологический, психологический.
2	Лекция 2. История изучения проблемы локализации психических функций. Направления нейропсихологии
3	Лекция 3. Проблемы мозговой организации высших психических функций.
4	Лекция 4. Проблема локализации ВПФ в мозге. Учение о трех блоках мозга.
5	Лекция 5. Прикладные аспекты нейропсихологии. Дифференциально-диагностическая и коррекционная работа
6	Лекция 6. Нейропсихологическая диагностика и коррекция
7	Лекция 7. Нейропсихологическая диагностика эмоциональных состояний.
8	Лекция 8. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте
9	Лекция 9. Нейропсихологические и социальные механизмы трудностей обучения..
10	Лекция 10. Нейропсихологические аспекты специфических ситуаций аномального, атипичного развития.
11	Лекция 11. Вторичные и сопутствующие нарушения ВПФ
12	Лекция 12. Специфика синдромного факторного анализа нарушений ВПФ
13	Лекция 13. Затылочные отделы мозга и организация зрительного восприятия.
14	Лекция 14. Височные отделы мозга и организация слухового восприятия.
15	Лекция 15. Лобные доли мозга и регуляция психической активности.

Рекомендуемые источники литературы для подготовки к экзамену:

Основная:

1. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002
2. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004.

3. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002
4. Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999
5. Дополнительная:
6. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с.
7. Интернет-ресурсы:
8. www.psychology.ru - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии.
9. www.psychology-online.net - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [
10. www.psyvoren.narod.ru - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи.
11. <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ.
12. <http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/> - fMRI.
13. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRI data.
14. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс [/http://www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
15. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. –
16. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>
17. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/51461.html>
18. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 с.(Библиотека ВлГУ)
19. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>
20. Исследовательская инфраструктура:
21. - центр психотехнологий и инноваций
22. Интернет-ресурсы
23. <http://azps.ru/>
24. <http://psychology.net.ru/articles>
25. <http://www.psychology-online.net/>
26. [http:// psyfactor.org](http://psyfactor.org)
27. https://hr-portal.ru/psy_tools
28. 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>